

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида  
№95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһэриен «Балкыш» 95 нче катнаш  
тордаге балалар бакчасы»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӨКТӘПКӘЧӨ  
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23  
balkish95@mail.ru [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92659.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm)

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.  
Введено в действие  
приказом заведующего № 178  
от « 31 » 08 2023 г.



## ГODOVOЙ ПЛАН

2023 – 2024 учебный год  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»  
ШАГИЕВОЙ ОЛЕСИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Набережные Челны  
2023 год

**Цель.**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников.

### **Годовые задачи.**

1. Обеспечить эмоциональное благополучие детей: охрана и укрепление психического и физического здоровья детей ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения через сенсорные и пальчиковые игры.
3. Создать условия для благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе детского сада, посредством расширения мероприятий для педагогов и младших воспитателей: релаксационные паузы, тренинги, мастер-классы.
4. Обеспечить реализацию системного подхода, направленного на повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, путем использования новых инновационных форм работы с родителями (вебинары, конференции и др.)

№	Мероприятия	Сроки	Участники (группы)
---	-------------	-------	--------------------

п/п			
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Анализ течения адаптационного периода (1, 2 младшая группа) А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Ведение листов адаптации Н.Е. Веракса «Лист адаптации»	июль-сентябрь	Воспитатели адаптационных (ясли) групп №1, №2 Средняя №11 (ТНР)
2	<b>I этап</b> Диагностика подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп № 6, № 7, №12 (ТНР)
3	Социометрия. Исследование межличностных отношений («Два дома» автор И. Вандвик) (средние группы)	Октябрь	Воспитатели групп №3, №5, №11 (ТНР)
4	Диагностика самооценки детей старших групп, изучение уровня тревожности (Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур)	Октябрь	Воспитатели групп № 4, №9, № 10 (ТНР).
5	Диагностика детей с особыми темпами развития («Психолого-педагогическая диагностика умственного развития» автор С.Д. Забрамная) Выявление детей по результатам педагогического мониторинга.	Февраль-март	Дети старше 3х лет. Воспитатели № 3, № 4, № 5, № 6 , № 7, № 8, № 9, № 10 (ТНР), № 11(ТНР), №12 (ТНР)
6	<b>II этап.</b> Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп № 6, № 7, №12 (ТНР)
7	Проективные диагностические методики: - «Рисунок семьи»; - «Дом, дерево, человек»; - «Кактус»; - «Несуществующее животное».	Январь-апрель  По запросу	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), №12 (ТНР)  Воспитатели групп
8	Диагностика детей по запросу родителей («Страхи в домиках» автор М.А. Панфилова, А.И. Захаров; «Тест на тревожность детей» автор Р.Тэмпл, М. Дорки, В.Амен).	По запросу	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР) Воспитатели групп
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	Октябрь-Май	Воспитатели всех групп
10	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по результатам	Октябрь-Май по итогам	Воспитатели групп (средних, старших)

	диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности: В.Л. Шарохина «Развитие познавательных процессов», Е.О. Севастьянова «Хочу все знать», Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (поведенческая: гиперактивные, агрессивные; эмоциональная сфера: тревожные, робкие, низкая самооценка, трудности в общении)	диагностики	групп №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10(ТНР), №11 (ТНР), №12(ТНР)
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
11	Групповые занятия (А.С. Роньжина «Успешная адаптация к ДОУ», Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева «Программа психологических занятий».	Ноябрь-Март	Все группы
12	Групповые занятия в рамках клуба одаренных детей «Уникум» с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал: - подготовка к интеллектуальным конкурсам «Кубик-рубика», «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Знатоки русского языка» и др.	Ноябрь-Март	групп № 6, № 7, №12 (ТНР)
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Диагностика социально-психологического климата	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп Младшие воспитатели
2	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	Март	Воспитатели групп
3	Диагностика по запросу	В течение года	Все сотрудники
<b>Консультационная деятельность</b>			
4	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
5	Консультации для педагогов: - «Психологические особенности формирования позиции школьника в подготовительной группе»; - «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у дошкольников»; - «Возрастные особенности детей младшего возраста, проблемы адаптации» - «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»; - «Личность ребенка в неполной семье»; - «Учимся общаться с детьми с ОНР»; - «Сказки как источник творчества детей»	Сентябрь- Май	Педагоги и воспитатели групп; Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).

	- «Здоровье педагога как компонент профессиональной самореализации»		
6	<b>Педсовет №1:</b> - Мастер-класс «Метафорические карты в работе с педагогами»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	<b>Педсовет №2:</b> -«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	<b>Педсовет №5:</b> - Анализ деятельности «Результаты диагностики психического развития детей в ДОУ»	Май	Педагог-психолог
9	Консультации для молодых педагогов: «Что такое тревожность и работа с тревожными детьми»; «Этика профессионального поведения в ДОУ» «Стресс и его последствия»	В течение года	Молодые педагоги
10	Консультация для педагогов в средних группах: «Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет»	Март	Воспитатели групп
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
11	Мастер-класс на педсовете №1: Мастер-класс по работе с вощиной «Свечи из воска»	Сентябрь	Все педагоги
12	Помощь в адаптации молодым специалистам и новым работникам детского сада в рамках проекта «Школа молодого педагога»: «Основы профессиональной компетенции педагога детского сада».	Октябрь	Молодые педагоги
13	<b>Практикум:</b> - «Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы педагога» - «Методы релаксации, как способ снятия тревожности у детей»	Декабрь  Февраль	Все педагоги
14	Практикум для педагогов логопедической группы «Психогимнастика, как средство развития навыков коммуникации у детей с ОНР»	В течение года	Воспитатели групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Готов ли ваш	Сентябрь	Родители групп №1, №2, №11 (ТНР).

	ребенок к поступлению в детский сад?», «Родительская зрелость»		
2	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Родители подготовительных групп
3	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Апрель	Родители всех групп
4	Диагностика по запросу	В течение года	Родители воспитанников
<b>Консультационная деятельность</b>			
5	Консультации по запросу	В течение года	Родители воспитанников
6	Родительское собрание: - в младших группах (I, II млад) - в средних группах - в старших группах - в подготовительных группах На темы: - «Проблема развития детей в младшем дошкольном возрасте. Кризис трех лет» - «Психологические особенности детей 4-5 летнего возраста» - «Компоненты психологической готовности к школе»	Сентябрь	Родители и воспитатели групп - №1, №2, №3, №5. - №4, №9, №10 (ТНР) - №6, №7, №12 (ТНР) - №8, №11(ТНР).
7	Родительское собрание в подготовительных группах по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Родители и воспитатели подготовительных групп № 6, № 7, №12 (ТНР)
	«Всеобуч» с родителями вновь пришедших детей «Адаптация к условиям ДОУ Показ фильма про условия успешной адаптации к ДОУ	Апрель Май	Педагоги
	Психологическое консультирование родителей логопедической группы: - «Профилактика социальной дезадаптации у детей с ТНР (ОНР); - «Низкий уровень познавательных процессов»; - «Нестабильность эмоционального состояния»; - «Нарушения в сфере общения» и др.	В течение года	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), № 12 (ТНР).
<b>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</b>			
	Наглядная пропаганда (буклеты, памятки, брошюры) для групповых уголков и стендов «Уголок психолога»: - «Первые дни ребенка в детском саду»; - «Советы психолога»;	Каждые два месяца	Воспитатели групп - №1, №2, №3, №5. - №4, №9, №10 (ТНР) - №6, №7, №12 (ТНР) - №8, №11(ТНР).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»;</li> <li>- «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения»;</li> <li>- «Методы борьбы с детской истерикой»;</li> <li>- «Индивидуальность ребенка. Как ее учитывать в домашних условиях?»</li> <li>- «Особенный ребенок. Как ему помочь?».</li> </ul>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»</b>			
	Анкетирование родителей (законных представителей) «Какие мы родители?»	По запросу	Педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог
	Развивающие занятия с неорганизованными детьми <b>«ВЫРАСТАЙКА»</b>	В течение года	Педагог-психолог
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк: <b>Психолого-педагогический консилиум №1</b> <b>Тема: «Анализ результатов освоения программного материала, уровня развития дошкольников на начало учебного года».</b> - Выступление «Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам» - Консультация «Выработка рекомендаций и составление карт индивидуальной работы с детьми».	Октябрь	Педагоги
	<b>Психолого-педагогический консилиум №2</b> <b>Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты индивидуальной работы с детьми».</b> - Анализ «Результативность индивидуальной работы с детьми». - Выступление «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе»	Январь	Педагоги
	<b>Психолого-педагогический консилиум №3</b> <b>Тема: «Итоги коррекционно - развивающей работы с детьми».</b>	Апрель	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ «Результаты индивидуально-развивающей работы».</li> <li>- Выступление «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия»</li> </ul>		
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
	<p>Работа с детьми из семей «Группы риска» при необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- диагностика «Почта»;</li> <li>- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>	<p>В течение года По плану работы</p>	Семьи «группы риска»
	<p>Работа с семьями «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операция «Быт» (составление банка данных о семьях воспитанников);</li> <li>- собеседования, консультирование родителей семей группы риска по мере необходимости;</li> <li>- консультация-стенд «Сила примера» (проблемы, идущие из семьи).</li> </ul> <p>Консультации (при необходимости) -«Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия» - «Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними».</p>	По плану работы	Семьи «группы риска»
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
	<p>Конференция с родителями будущих первоклассников. Тема: «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации», «Психологическая готовность к школе». (с приглашением учителей школ № 58, гимназии №2, 57, 76)</p>	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп № 6, № 7, №12 (ТНР)
<b>ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Планирование деятельности педагога-психолога.	Май	Педагог-психолог
2	Подготовка бланков для проведения диагностики подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог
3	Оформление карт индивидуального развития ребенка	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов, по результатам диагностики готовности детей к школе	Январь	Педагог-психолог
5	Подбор и изготовление стимульного	Ежемесячно	Педагог-психолог



	материала и коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе		
6	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	По запросу	Педагог-психолог
8	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога и в приемных группах	Каждые 2 месяца	Педагог-психолог
9	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог
10	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов и работа в специальных комиссиях	В течение года	Педагог-психолог
11	Анализ адаптационных листов	Сентябрь	Педагог-психолог
12	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог-психолог
13	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	Педагог-психолог
14	Анализ эффективности выполнения годового плана психолога	Май	Педагог-психолог
15	Изучение литературы, просмотр видеофильмов, изготовление пособий по теме самообразования. Публикация опыта работы в интернет-ресурсах и сборниках.	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
16	Обновление информации на вкладке сайта «Электронное образование РТ» детского сада	1 раз в неделю	Педагог-психолог
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1	Изготовление дидактической игры для развития мышления «Четвертый лишний»;- «Продолжи узор».	Ноябрь Март	Воспитанники групп
2	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года	Воспитанники групп
2	Подбор и изготовление стимульного материала		Воспитанники групп
3	Приобретение оборудования и методической литературы	В течение года	Педагог-психолог

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью М страниц

« 31 » 20/25 г.

Заведующий Е.Х. Яруллина

